

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|--------------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0912-7LEK-C9.5-IT | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Intensywna terapia – praktyki wakacyjne |
| | angielskim | Intensive care - practice during holidays |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|-------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | lekarski |
| 1.2. Forma studiów | stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Collegium Medicum |
| 1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr n. med. Dariusz Węgrzyn |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. med. Dariusz Węgrzyn |
| 1.9. Osoba prowadząca przedmiot | dr n. med. Dariusz Węgrzyn |
| 1.10. Kontakt | wnoz_ipp@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|---|
| 2.1. Przynależność do modułu | Moduł praktyki wakacyjne |
| 2.2. Status przedmiotu | obowiązkowy |
| 2.3. Język wykładowy | Polski |
| 2.4. Semestry, po którym realizowany jest przedmiot | 8 |
| 2.5. Wymagania wstępne | Zaliczenie ćwiczeń z anestezjologii i intensywnej terapii |

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------|--|
| 3.1. Formy zajęć | Praktyki 60 godzin | |
| 3.2. Sposób realizacji zajęć | Zajęcia praktyczne | |
| 3.3. Sposób zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Studium przypadku | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | Smith T, Pinnock C, Lin T. Podstawy anestezjologii. Wyd.3. (red. wyd. pol. A. Kański) DB Publishing, Warszawa 2012. Szreter T. Anestezjologia i intensywna terapia u dzieci. Urban & Partner. Wrocław 2007. Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych. Makmed (wyd.2) Lublin 2009. Andres J. (red.) Wytoczne resuscytacji 2010. (wyd.1) Kraków 2011. |
| | uzupełniająca | Kohl BA, Rosenbaum SH, Fleisher LA. (red. wyd. pol. M. Wujtewicz) Znieczulenie pacjentów zbyt chorych, żeby ich znieczulić. Elsevier Urban & Partner, Warszawa 2013. Kruszyński Z, Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. Sprigings D, Chambers JB, (red. wyd. pol.) P. Müller. Stany nagłe w medycynie. (wyd.1). Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011. Muller S, Thons M. Stany zagrożenia życia u dzieci. (wyd.1), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. Kübler A, Mysiak A. Choroba poresuscytacyjna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005. Szreter T. Intensywna terapia dziecięca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wyd.1), Warszawa 2002. Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych - kompendium. Makmed (wyd.1) Lublin 2010. Dobrogowski J, Wordliczek J. Medycyna bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wyd.1); Warszawa 2004. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Dobrogowski J, Wordliczek J. Ból pooperacyjny. Medyczne Wydawnictwo Multimedialne (wyd.1) , Kraków 2000.</p> <p>Drobnik L, Kowalski G. Analgezja regionalna. Skrypt. Poznań 2012.</p> <p>Szreter T. Anestezjologia pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wyd.1) Warszawa 2013.</p> <p>Hennessey I.A.M. (red. wyd. pol. J. Smereka, A.G. Japp). Gazometria krwi tętniczej - to proste. Elsevier Urban & Partner, Warszawa 2008.</p> <p>Wordliczek J, Dobrogowski J. Leczenie bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wyd.2); Warszawa 2011.</p> <p>Stack C, Dobbs P, (red. wyd. pol. K. Kubicka). Podstawy intensywnej terapii dzieci. PZWL (wyd. 1) Warszawa 2007.</p> |
|--|--|--|

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.4. CELE PRZEDMIOTU

C₁ - **Nabywanie wiedzy** na temat specyfiki anestezjologii i intensywnej terapii (dorosłych i dzieci) oraz zarządzaniem ryzykiem w interdyscyplinarnym obszarze medycyny okołoperacyjnej;

C₂ - **Wykształcenie umiejętności** zarządzania ryzykiem i optymalizowania bezpieczeństwa okołoperacyjnego na wszystkich etapach przeprowadzania pacjenta (osoby dorosłej jak i dziecka) przez doświadczenie okołoperacyjne, tj. w okresie przedszpitalnym, szpitalnym i poszpitalnym.

| kod | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do efektów kształcenia |
|------------|---|---|
| U01 | przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną; | E.U2. |
| U02 | przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | E.U3. |
| U03 | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | E.U7. |
| U04 | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | E.U13. |
| U05 | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | E.U14. |
| U06 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | E.U16. |
| U07 | definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi; | E.U21. |
| U08 | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień; | E.U24. |
| U09 | planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi; | E.U26. |
| U10 | pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej; | E.U28. |

| | | |
|-----|---|--------|
| U11 | <p>wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</p> <p>b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ułsoksymetrię,</p> <p>c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</p> <p>d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</p> <p>e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej,</p> <p>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,</p> <p>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p> <p>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p> | E.U29. |
| U12 | <p>asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <p>a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</p> <p>b) drenażu jamy opłucnowej,</p> <p>c) nakłuciu worka osierdziowego,</p> <p>d) nakłuciu jamy otrzewnowej,</p> <p>e) nakłuciu lędźwiowym,</p> <p>f) biopsji cienkoigłowej,</p> <p>g) testach naskórkowych,</p> <p>h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;</p> | E.U30. |
| U13 | planuje konsultacje specjalistyczne; | E.U32. |
| U14 | wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach; | E.U33. |
| U15 | monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami; | E.U34. |
| U16 | prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. | E.U38. |
| U17 | stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; | F.U3. |
| U18 | zakłada wkłucie obwodowe; | F.U5. |
| U19 | bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt; | F.U6. |
| U20 | wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy; | F.U10. |
| U21 | działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych; | F.U11. |
| U22 | monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe; | F.U12. |
| U23 | ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi; | F.U21. |

| | | |
|-----|--|--------|
| U24 | rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego; | F.U22. |
| U25 | ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu; | F.U23. |
| U26 | stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach; | G.U6. |
| U27 | pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych. | G.U7. |
| U28 | przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;” | D.U14 |

| Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia | | | Liczba pkt. |
|---|--|--|--|
| 1. | Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego | | 0-10 |
| 2. | Przeprowadzenie badania fizykalnego | | 0-10 |
| 3. | Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób | | 0-10 |
| 4. | Interpretacja badań laboratoryjnych | | 0-10 |
| 5. | Ocena stanu chorego | | 0-10 |
| 6. | Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych | | 0-10 |
| 7. | Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich | | 0-10 |
| 8. | Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia | | 0-10 |
| 9. | Prowadzenie dokumentacji medycznej | | 0-10 |
| 10. | Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową) | | 0-10 |
| | | Razem | 100 |
| | dostateczny | | 61-68 |
| | dostateczny plus | | 69-76 |
| | dobry | | 77-84 |
| | dobry plus | | 85-92 |
| | Bardzo dobry | | 93-100 |
| Metody oceny | | | |
| Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze) | Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta) | Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas) | Samoocena studenta |
| X | | X | X |
| Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta) | Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji) | Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów) | Ćwiczenie potrójnego skoku (Triple Jump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny. |
| X | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych | Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE) | Inne metody oceny | |
| | | | |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|--------|-------------|---|--------|-------------|---|--------|-------------------------|---|--------|---------------|---|--------|-----------------|---|--------|-------------|---|--------|--------------------|---|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Obserwacja* | | | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | |
| | W | C | C P | W | C | C P | W | C | C P | W | C | C P | W | C | C P | W | C | C P | W | C | C P | Praktyka (Szpital) | |
| U01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| U02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 60 | |
| - Udział w wykładach | | |

| | | |
|--|-----------|--|
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | | |
| Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH | 60 | |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. | | |
| Inne | | |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | | |
| Przygotowanie do wykładu | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | | |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | | |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | | |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | | |
| Przygotowanie hasła do wikipedii | | |
| Inne | | |
| Łączna liczba godzin | 60 | |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 | |